

2°
Fascicolo



UNIVERSITÀ PER STRANIERI DI PERUGIA
CENTRO PER LA VALUTAZIONE E LA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA

CERTIFICAZIONE
in
“DIDATTICA DELL’ITALIANO LINGUA STRANIERA”

Sessione invernale 2011

FASCICOLO 2
Consapevolezza metodologico-didattica

PROVA C **Analisi di materiali didattici (1 ora)**

Punteggio della prova: PUNTI 31

PROVA D **Osservazione della classe (45 minuti)**

Punteggio della prova: PUNTI 16

TEMPO: 1 ORA E 45 MINUTI

Cognome

Nome

Sede d'esame

Città

Timbro

ATTENZIONE: MOLTO IMPORTANTE

Leggere e seguire attentamente le istruzioni.
Scrivere le risposte in modo chiaro e leggibile con la penna.

C.1 Nell'elenco che segue sono riportati possibili contenuti di una lezione, appartenenti a 4 categorie (la prima delle quali è: FORME GRAMMATICALI). Una volta individuate le altre 3 categorie, inserisca nelle colonne corrispondenti i contenuti elencati, specificandone il numero di riferimento.

Contenuti

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.

Categorie

| Forme grammaticali | | | |
|--------------------|-------|-------|-------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Analisi di indici di libri di testo

C.2 Consideri la seguente parte di indice di un manuale di italiano L2 e risponda poi alle domande che seguono.

Analisi di unità di insegnamento/apprendimento

C.3 Consideri la seguente parte di unità di insegnamento/ apprendimento tratta da un manuale di italiano L2. Risponda poi alle domande che seguono.

Analisi di esercizi, attività, prove di verifica

C.4 Legga il testo seguente e gli esercizi di comprensione ad esso correlati. Svolga poi i seguenti 3 compiti:

- Compito 1: assegni un nome a ciascun esercizio, indicandone la tipologia o la funzione (ad esempio, domande a scelta multipla, domande di comprensione fattuale, ecc.).
- Compito 2: ordini sequenzialmente gli esercizi secondo un aspetto da Lei ritenuto importante.
- Compito 3: formuli le istruzioni per ciascun esercizio.

C.5 Indichi che cosa verificano i seguenti tipi di prove mettendo accanto a ciascuno di essi la lettera corrispondente alla funzione di verifica (a), (b), (c), (d), (e):

| Prova | Che cosa verifica |
|-------|-------------------|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |

Che cosa verifica

A
B
C

D
E

D.1 - D.2 Ha 3 minuti di tempo per leggere con attenzione le istruzioni e visionare le domande a cui dovrà rispondere.

La sequenza video che Le mostriamo è costituita da uno stralcio di lezione sul tema '....., tenuta in una classe di studenti adulti di livello La sequenza le verrà riproposta 2 volte con una breve interruzione tra la prima e la seconda visione. Durante la prima visione provi a rispondere alle domande, controllando poi le risposte durante la seconda visione.



UNIVERSITÀ PER STRANIERI DI PERUGIA
CENTRO PER LA VALUTAZIONE E LA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA